

AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

Introducción

La infancia es la etapa más decisiva en la vida de una persona. Es a partir de las primeras sensaciones y de los primeros contactos con el mundo, como el bebé primero, y más tarde el niño capta su propia realidad, la de los otros, el mundo y todo lo que éste les ofrece.

Es en la etapa de educación Infantil en la que el niño tiene su primer contacto con el medio escolar. En la actualidad, la Educación Infantil está planteada como un período educativo sustancial, no sólo por las características especiales que la definen, sino también por los efectos decisivos que provocan en los niveles posteriores.

En estas edades es cuando una persona realiza sus primeros aprendizajes: motores, cognitivos, afectivos y sociales. Todos estos logros serán decisivos para abordar con éxito los aprendizajes escolares y demás situaciones a lo largo de su vida.

Es por eso que ante esta realidad es necesario aprender los fundamentos de la Educación Infantil, (etapa educativa que en España comprende de 0 a 6 años) así como las características del crecimiento y desarrollo físico, los aspectos relacionados con la salud, la higiene y la prevención de accidentes, los fundamentos de psicología evolutiva y el estudio de la escuela infantil.

¿A quién va dirigido?

Este curso está dirigido a todas las personas interesadas en la educación de los niños y niñas en los primeros años: madres, padres o educadores.

Para acceder al curso no se solicita ninguna titulación, si bien se recomiendan estudios de Graduado Escolar o equivalente.

Objetivos

El Curso pretende ofrecer a nuestros alumnos los elementos necesarios que les permitan adquirir las habilidades de carácter cognitivo, de relación interpersonal y psicomotoras que va a requerir el desarrollo de sus funciones como Educador Infantil.

Entre los conocimientos que adquirirá a lo largo del Curso y que son objetivos primordiales para la formación del educador infantil figuran los siguientes:

- Conocimiento de las distintas fases del desarrollo del niño en los distintos aspectos que componen su identidad.
- Conocer la forma en que el niño descubre el medio físico y social en que se desarrolla para poder orientar su educación en cada una de las etapas.

- Utilizar distintos recursos para estimular y favorecer el desarrollo de la comunicación y la expresión del niño, tanto oral como escrita, musical, plástica, etc.
- Conocimiento práctico de la metodología didáctica y la programación y planificación de actividades acordes con el momento evolutivo del niño.

Metodología

El desarrollo del curso se realiza conforme a la metodología propia de Élite Formación:

PRESENCIAL

Desarrollado en nuestras instalaciones por un profesorado altamente cualificado y con experiencia profesional en la gestión asistencial de centros residenciales.

Personalizado

Adaptado a tu ritmo, de forma individual, permitiendo que lo puedas compatibilizar con otras tareas. El único centro de estudios que te permite desarrollar los estudios de forma presencial y compatible con tus actividades.

Profesional

Todos los contenidos del curso tienen su orientación a la práctica profesional, este es nuestro objetivo: mejorar tu capacitación y favorecer tu desarrollo profesional.

Programa formativo

Unidad 1. Conocimientos generales de anatomía

Unidad 2. Fecundación y embarazo

Unidad 3. Cuidados inmediatos del recién nacido

Unidad 4. Alimentación para la etapa infantil

Unidad 5. Vacunas, higiene infantil y control de esfínteres

Unidad 6. Los accidentes infantiles

Unidad 7. Primeros auxilios: qué hacer y qué no hacer en caso de accidente

Unidad 8. Nutrición infantil

Unidad 9. Educación infantil en la loe

Unidad 10. Factores a tener en cuenta en un centro infantil

Unidad 11. Organización y funcionamiento de un centro de educación infantil

Unidad 12. Desarrollo infantil y psicología

Unidad 13. Teorías del desarrollo de la etapa infantil

Unidad 14. Alteraciones del desarrollo infantil

Unidad 15. Trastornos del lenguaje (I)

Unidad 16. Trastornos del lenguaje (II)

Unidad 17. Trastornos del lenguaje (III)

Unidad 18. Trastornos psicomotrices

Unidad 19. Trastornos sociales afectivos

Unidad 20. Trastornos psicológicos

Unidad 21. La familia y las alteraciones en el desarrollo infantil

Unidad 22. Aspectos pedagógicos en la educación infantil

Unidad 23. Conceptualización desde el punto de vista psicológico

Unidad 24. Los test y el diagnóstico pedagógico

Salidas profesionales

Amplia preparación para la incorporación al mundo profesional de la Educación Infantil en guarderías, jardines de infancia, centros de educación infantil, etc.

En el Curso se integran las materias que permiten que el alumno adquiera el conocimiento de las diferentes etapas de maduración, tanto física como psicológica del niño, con una especial atención al ámbito didáctico de cada una de las etapas, así como el conocimiento del desarrollo de actividades y métodos de trabajo. También se incluyen aquellos contenidos que permitirán al alumno analizar las necesidades del niño en cada una de las etapas de su desarrollo y en qué medida deberá participar en la satisfacción de las mismas.

Prácticas y bolsa de profesionales

El alumno tendrá acceso a prácticas en centros concertados. Élite formación complementa su oferta formativa de cursos con prácticas en empresas líderes en el sector para facilitar la inserción laboral de sus alumnos y un asesoramiento completo en la búsqueda de empleo.

Diploma

Después de haber sido elaborados los exámenes de evaluación de todos los módulos formativos, de finalizar el período de prácticas, el Centro expedirá un diploma, que acredita la formación teórico-práctica del alumno. Diploma de: **AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL**